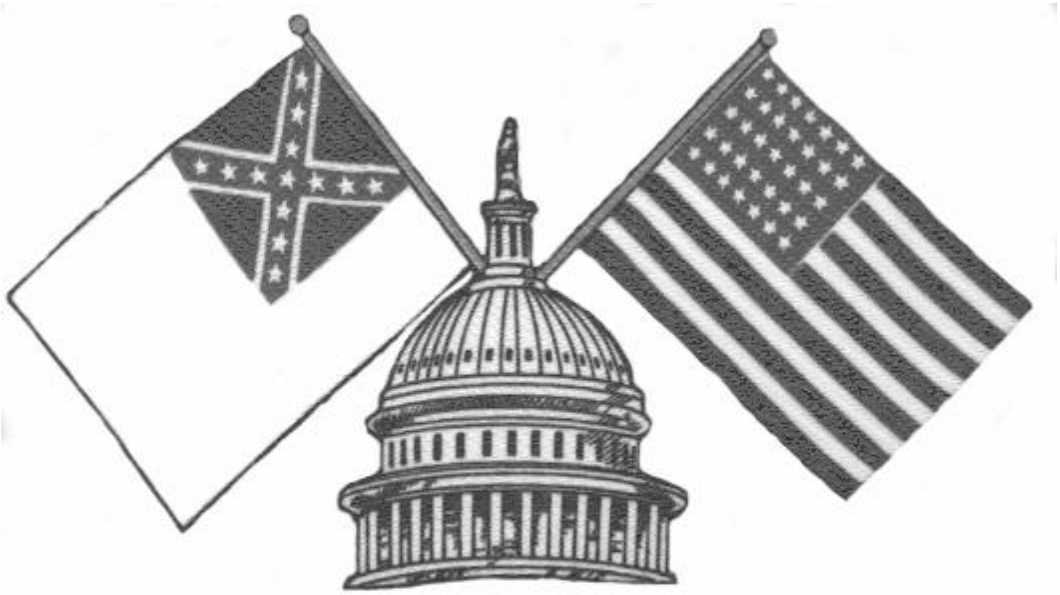
PROGRAMA DE



GUARDABOSQUES JUVENILES

ESTE FOLLETO PERTENECE A:

_____

Bienvenidos al Programa de Guardabosques Juveniles de Monocacy National Battlefield. Las actividades son destinadas para niños entre las edades de 5 y 14. El programa los ayudará entender mejor el Servicio de Parques Nacionales, la Guerra de Secesión, y la Batalla de Monocacy. Niños que completan las actividades necesarias recibirán una placa de guardabosques juvenil de Monocacy y un certificado.

Ser guardabosques juvenil es un privilegio y un honor. Como guardabosques juvenil cuidarás de Monocacy National Battlefield y de otros Parques Nacionales. También aprenderás mucho acerca de la história de la batalla y lo compartirás con tu familia y con tus amigos.

PARA COMENZAR

1. Tienes que leer las direcciones para entender lo que necesitas hacer para cumplir satisfactoriamente el folleto de guardabosques juveniles.

2. Las imagenes abajo señalan las actividades que son destinadas para tu grupo etario. Se puede encontrar estas imagenes en la esquina inferior derecha de la página.

5-8 años	9-14 años
Cumple 4 Actividades	Cumple 7 Actividades

3. Recuerda que este folleto no es examen. Puedes trabajar con otros. Si tienes alguna pregunta o si necesitas ayuda, pregúntale a sus padres, a un voluntario, o a un guardabosques.

4. Cuando has terminado, trae el folleto al centro para visitantes y un guardabosques lo verificará.

¡BUEN SUERTE Y QUE TE DIVERTAS!

DONDE SE PUEDE APRENDER LAS RESPUESTAS

Se puede encontrar las respuestas por todos lados en Monocacy National Battlefield, como el museo, el folleto del parque, el recorrido independiente, las exposiciones, y los tablones de anuncios. Es posible que haya muchos lugares donde se puede encontrar cada respuesta.

Actividad #1: Parques Nacionales

¿Qué es el Servicio de Parques Nacionales? Es el reparto del gobierno federal que tiene la responsabilidad de proteger y cuidar casi 400 parques, monumentos, campos de batalla, parques militares, parques históricos, orillas de lagos, orillas del mar, áreas recreativas, ríos y senderos panorámicos, y la Casa Blanca.

Si estás en un Parque Nacional, verás esta imagen:

¿Qué significa esta imagen?

Secoya y Bisonte = Vegetación y Vida Silvestre

Montañas y Agua = Valores Estéticos y Recreativos

Punta de Flecha = Valores Históricos y Arqueológicos

1. Mientras exploras el parque, cuenta el número de veces que tú veas la punta de flecha. _____

2. ¿Cuales son algunos otros Parques Nacionales que has visitado?

A. _____

B. _____

C. _____

3. ¿Por qué te importan los Parques Nacionales?

_____

_____

4. ¿Quién cuida de los Parques Nacionales? Los guardabosques tienen la responsabilidad de cuidar los parques. Hay muchos tipos diferentes de guardabosques y tienen trabajos diferentes que todos son importantes. Algunos de estos trabajos están abajo. Encuentra la definición más adecuada para cada trabajo.

1. Historiador	Mantenga limpios los parques.
2. Arqueólogo	Mantenga seguros los parques.
3. Mantenimiento	Cuida las plantas y los animales.
4. Policial	Investigar y educar sobre los parques.
5. Naturalista	Investigar y excavar lugares históricos.

Actividad #2: ¿Qué debes hacer?

Cuando estás en el parque, podrías encontrar situaciones donde no sabes que hacer. Las preguntas siguientes son destinadas para educarte sobre las reglas y regulaciones del parque. Lee las preguntas y traza un círculo alrededor de la respuesta correcta. Se puede encontrar las reglas del parque en los tablones de anuncios en los aparcamientos.

1. Estás caminando sobre un sendero cuando encuentras una culebra tomando el sol. Debes…
    A. recogerla.
    B. matarla.
    C. rodearla.

2. En el campo de batalla encuentras un artefacto. Debes…
    A. recogerlo y examinarlo.
    B. dejar el artefacto donde lo encontraste y informarle a un guardabosques.
    C. llevarlo contigo.

3. Llegas al parque para dar una vuelta con tu perro. Debes…
    A. permitirlo correr por el parque y perseguir los animales.
    B. restringirlo inmediatamente.

4. Durante tu visita atrapar algunas tortugas y ranas en una laguna. Debes…
    A. llevarlas a casa contigo.
    B. permitir que los animales se queden en su hábitat.

5. Durante tu recorrido independiente ves a una persona en uno de los campos quien está buscando artefactos con un detector de metales. Debes…
    A. mira mientras la persona hace daño al campo por cavar hoyos y sacar lo que encuentra.
    B. informarle a un guardabosques.

6. En uno de los senderos, encuentras un cervato y no puedes ver su madre. Debes…
    A. dejarlo.
    B. llevarlo a un guardabosques.

7. Estás visitando uno de los edificios históricos y ves a alguien quien está grabando sus iniciales en la pared. Debes…
    A. grabar tus iniciales en el edificio.
    B. denunciar el delito inmediatamente.
    C. ignorarlo.

Recuerda que miles de personas visitar al campo de batalla cada año y si cada persona saca algo o hace un poco de daño, no será tan lindo y pintoresco en el futuro como es ahora.

Actividad #3: ¡Búsqueda del tesoro!

Finge ser un detective y busca las cosas abajo. Se puede encontrar todas las cosas en el parque. Cuando encuentras algo, pone una X en la caja correcta. Cuando has encontrado tres cosas en fila, estás terminado.

Encuentra un cañón	**Mira el mapa electrónico**	**Encuentra una foto de Lew Wallace**
Habla con un guardabosques	**Visita un edificio histórico**	**Descubre quien fue Glenn Worthington**
Encuentra una foto de Jubal Early	**Encuentra una bandera**	**Visita un monumento**

¿Sabías?

El único estado que no tiene Parque Nacional es Delaware.

Actividad #4: Código Secreto

Usa el código secreto para encontrar las respuestas a las preguntas abajo. Lo puedes hacer por encontrar la letra que corresponde con cada número. Después, encuentra los números **"negritos"** y descifra las letras para descubrir la respuesta a la última pregunta.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
26	2	13	25	10	5	17	24	9	16	20	23	12	4	22	18	14	1	8	21	6	19	7	15	3	11

1. ¿Cómo se llamaba el Presidente del Ferrocarril Baltimore y Ohio quien informó a las autoridades federales de la invasión confederada?

____	____	____	____		____	____	____	____	____	____	____
16	22	**"24"**	4		17	26	1	1	10	21	21

2. El único General que fue herido durante la batalla. Cuando la bala lo alcanzó, pasó por su costurero de viaje. Algunos alfileres y agujas entró en su cuerpo y le dolían por el resto de su vida.

____	____	____	____	____	____	____		____	____	____	____	____
13	23	10	12	10	4	21		10	19	26	4	**"8"**

3. Este General Confederado estaba a cargo de la tercera invasión confederada del Norte

____	____	____	____	____		____	____	____	____	____
16	6	2	**"26"**	23		10	26	1	23	3

4. Este General Confederado dijo que el arroyo en la Granja Thomas estaba rojo por el sangre de los soldados federales y confederados.

____	____	____	____		____	____	____	____	____	____
16	22	24	**"4"**		17	22	1	25	22	4

5. Este General estaba a cargo de todos los soldados de la Unión en la batalla.

____	____	____		____	____	____	____	____	____	____
23	10	7		**"7"**	26	23	23	26	13	10

6. Durante la batalla, este civil se escondió en su molino, que tambien se usaba como hospital de campaña.

____	____	____	____	____		____	____	____	____	____	____	____	____
16	26	12	10	8		**"17"**	26	12	2	1	9	23	23

7. Este soldado recibió la Medalla de Honor por sus actos heroicos al puente ferrocarril (dos medallas fueron concedidas en la batalla).

____	____	____	____	____	____		____	____	____	____	____
17	10	**"22"**	1	17	10		25	26	19	9	8

8. Una bala alcanzó al bastón de este civil mientras él estaba hablando con General Confederado John Breckinridge.

____	____	____	____		____	____	____	____	____	____	____	____	____	____	____
16	22	24	4		7	22	1	21	24	9	**"4"**	17	21	22	4

9. Este General de la Unión fue mandado al Norte con las tropas de la Tercera División del Sexto Cuerpo del Ejército como refuerzos.

____	____	____	____	____		____	____	____	____	____	____	____	____
16	26	12	10	8		1	9	13	20	10	21	**"21"**	8

10. ¿Cuál puente fue quemado durante la batalla para impedir que los confederados lo usaran?

____	____	____	____	____	____		____	____	____	____	____	____	____	____
18	6	10	4	21	10		13	6	2	**"9"**	10	1	21	22

La Batalla de Monocacy frecuentemente se llama "LA BATALLA QUE SALVÓ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____".

Actividad #5: ¿Verdadero o Falso?

Contesta las preguntas siguientes.

Escoge “Verdadero” o “Falso” para cada pregunta.

1. **Verdadero** **Falso** Los Confederados perdieron la Batalla de Monocacy.

2. **Verdadero** **Falso** Los Confederados exigieron un rescate de $200,000 por la ciudad de Frederick.

3. **Verdadero** **Falso** Glenn Worthington, quien tenía 6 años, miraba la batalla de la ventana en su sótano.

4. **Verdadero** **Falso** Las tropas federales se retiraron hacia Frederick.

5. **Verdadero** **Falso** Orden Especial #191 fue encontrada en un sobre con algunos puros en la Granja Best.

6. **Verdadero** **Falso** General Confederado John Breckinridge era vicepresidente de los Estados Unidos entre 1857 y 1861.

7. **Verdadero** **Falso** La Familia Worthington tenía picnic durante la batalla y sus esclavos seguían trabajando en los campos.

8. **Verdadero** **Falso** La artillería de la Unión quemó la Casa Best.

9. **Verdadero** **Falso** General Ulysses S. Grant y General Phil Sheridan de la Unión se encontraron en la Casa Thomas para planear la Campaña del Valle Shenandoah.

10. **Verdadero** **Falso** General Lew Wallace de la Unión y algunas de sus fuerzas llegaron de Baltimore en tren.

11. **Verdadero** **Falso** Samuel S. Thomas y dos amigos se alistaron en el Undécimo Regimiento de Maryland y luchaban en la batalla.

12. **Verdadero** **Falso** En el 6 de julio, General Confederado McCausland exigió un rescate de $2,000 por la ciudad de Hagerstown.

13. **Verdadero** **Falso** En Monocacy Junction, las fuerzas de la Unión cruzaron el río por nadar porque se han quemado los dos puentes.

14. **Verdadero** **Falso** El Ferrocarril Baltimore & Ohio sigue al Oeste de Frederick a Harpers Ferry.

15. **Verdadero** **Falso** Coronel Keefer Thomas se mudó a Frederick en el año 1861 a una granja de 200 acres que se llamaba Barnaby.

Actividad #6: Periodista

Finge ser un periodista el el 9 de julio, 1864. Llegas cuando la batalla acaba de terminar. Tienes que informar al gente que pasó hoy. Tu tarea es escribir un artículo breve. Escoge uno de los números abajo:

1. Escriba todo lo que verías, olerías, escucharías, y sentirías durante la batalla.
   O
2. Escriba porque es importante esta batalla.

Recuerda que artículos en el periódico usualmente tienen títulos muy buenos que resaltan a los lectores. ¿Qué es el título de tu artículo?

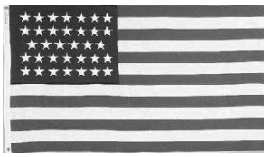
¿Sabías?

General Lew Wallace de la Unión escribió la novela famosa Ben Hur.

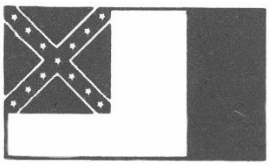
Actividad #7: Banderas

A lo largo de la historia, se han usado banderas para mostrar de cual país, estado, o region era una persona o un grupo. También se usaba como manera de comunicación; eran muy importantes. Durante la batalla, los soldados sabían que hacer y donde ir cuando vieron la bandera. Ser el portador de la bandera era un gran honor, y muchos soldados recibieron medallas por salvar o capturar banderas. Porque la bandera era tan importante, el portador siempre estaba en peligro durante una batalla.

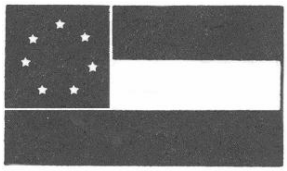
1. Escoge la definición correcta para cada bandera y traza una línea de la definición a la bandera.



La Tercera Bandera Nacional Confederada
Se usaba esta bandera para menos que un mes antes de los Confederados se entregaron en el Juzgado Appomattox.

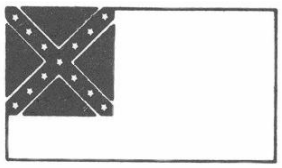


La Segunda Bandera Nacional Confederada
Esta bandera también se llamaba "la Bandera Pura" y a menudo era confundido con una bandera de rendición. Se la usaba en la Batalla de Monocacy.



La Bandera Federal
Esta bandera es muy semejante a la de los Estados Unidos hoy en día. La única diferencia es que solamente había 35 estrellas. La trigésimoquinta estrella representa el nuevo estado de West Virginia (20 junio, 1863).

La Primera Bandera Nacional Confederada
Esta bandera se llamaba "las Estrellas y Barras". Las siete estrellas representan los estados confederados de ese momento.



La Bandera de Batalla Confederada
Esta bandera se llamaba "la Cruza del Sur" y se la presentó después de la primera Batalla de Bull Run (Manassas). Las 13 estrellas representan los estados reclamados la Confederación. Missouri y Kentucky fueron reclamados, pero no abandonaron la Unión.

2. Si tú fueras parte de un ejército, ¿cómo sería tu bandera? Dibújala abajo.

Actividad #8: Identifica el Estado

Usa tus conocimientos de geografía para contestar todas las preguntas siguientes que puedes. Si necesitas ayuda, está bien preguntar a un pariente, voluntario, o guardabosques.

¿Sabías?

68 fuertes protegían Washington, D.C.
durante la Guerra de Secesión.

1. Este mapa representa los Estados Unidos en el año 1864. De los 35 estados, 11 eran confederados y 24 eran unidos. Traza un círculo alrededor de cada estado que era parte de la Confederación.

California	Alabama	Delaware	Indiana
Kansas	Maine	Florida	Louisiana
Massachusetts	Minnesota	New Hampshire	New York
North Carolina	Oregon	Rhode Island	Tennessee
West Virginia	Virginia	Connecticut	Illinois
Arkansas	Georgia	Iowa	Kentucky
Maryland	Michigan	Mississippi	Missouri
New Jersey	South Carolina	Ohio	Pennsylvania
Texas	Vermont		

2. Sombrea los estados confederados para ver como el país fue dividido.

3. Había tres estados que no se separaron y se llamaban “estados fronterizos”. states that did not secede but were referred to as Border States during the Civil War. ¿Cuáles eran?

   1. M_____ 2. K_____ 3. M_____

4. ¿Cuáles eran los 13 estados del Norte y del Sur que fueron representados por regimientos en la Batalla de Monocacy?

EXTRA: ¿Cuántos estados sabes que no existían en el año 1864? Hay 15 estados.

Actividad #9: Sopa de Letras

Encuentra las palabras abajo en la sopa y traza un círculo alrededor de cada una.

CONFEDERADO UNION YANQUI REBELDE CABALLERIA

QUEPIS RIFLE CANON INFANTERIA CANTIMPLORA

ARTILLERIA BAYONETA MANTA UNIFORME BANDERA

GENERAL SOLDADO ESPADA MINIE

PRISIONERO BATALLA PUENTE MORRAL

V U Q Q X E I E A O D A D L O S F O K C
K C N I H U M L L D W U H L B O N A Y M
Y K A I Q R L O A A P V W A Q Z I Y I P
T Z K N O A D K R R U W Y N N B T P G C
A V A F T N W T R E E O E U M A T T U M
H Y I A O I I U O D N D I H R B T T L P
A N B N T L M A M E T O N K A V B P J D
U H A T L K Q P T F E R I A Z O N C T S
H C G E N E R A L N N O M S B Y R L U R
L N R R W S D Y X O A E L F I R S Z P L
B I E I Q P T L I C R M G D O R D C S I
A L C A B A L L E R I A X Q U E P I S T
I F H S O D T E J B V L T Q E Z E G X I
V O N F N A W K R W E M K D I T S Z R G
A C R P B S T S C Q A R D G D V A X Q H
D N H D G P B Y Q C U N A T Q O M B Y J
Z A B G T Q P T H I V G H T L B C S M J
G O O R E P G L M X W C D I L Y D V U U
G V C K E C N N T U H Y S Q S W J M V R
T D Y S X E Q L M K B V Q K G A X B X G

¿Sabías?

La mayoría de los muertos en la Guerra de Secesión murieron de enfermedades.

Actividad #10: ¡Aro!

En el 9 de julio, 1864, un chico quien tenía seis años miraba mientras la Batalla de Monocacy pasó en la granja de su familia. Ese chico se llamaba Glenn Worthington. ¿Qué hacía Glenn para divertirse antes de y después de esa batalla terrible? Finge ser Glenn Worthington; escribe tres cosas que harías para divertirte.

¡Recuerda que no hubiera ninguna cosa electrónica!

1. _____

2. _____

3. _____

Durante el siglo XIX, muchos chicos jugaban con aros. Se usaba un palo para hacer rodar un aro de madera o metal intentando que no caiga. Hay muchos juegos que se puede jugar con aros, incluyendo carreras, “guerras”, y “el aro loco”.

Ahora tú jugarás con aro como Glenn (si hace buen tiempo). Pide un aro de un guardabosques. Practica con el aro y palo; aprende como rodarlo bueno. Después, rodarlo del Centro para Visitantes al señal que dice “Monocacy National Battlefield” y regresa. Hazlo tres veces. Si prefieres, está bien usar la mano para rodarlo en lugar del palo. Pide a un adulto que te mire y que firme abajo cuando has terminado. **NO RODAR EL ARO CERCA DE LA CALLE.** Si el aro va a la calle, pide a un adulto que lo recupere.

Glenn Worthington (a la izquierda) con su prima

Firma de adulto:_____

¿Sabías?

Glenn Worthingon ayudó establecer un Parque Nacional en Monocacy en el año 1934.

Actividad #11: Identifica el Equipo

Los soldados usaban muchos tipos diferentes de equipo durante la Guerra de Secesión. Las imágenes abajo muestran algunos de los objetos que usaban. Traza una línea de cada palabra a la imágen.

CAÑÓN

MORRAL

CHARRETERAS

CARTUCHO

TAMBOR

GORRA DE CAMPAÑA

CARTUCHERA

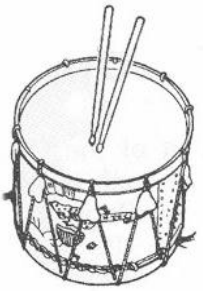
CAJA PARA CÁPSULAS

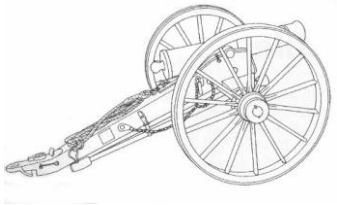
REVÓLVER

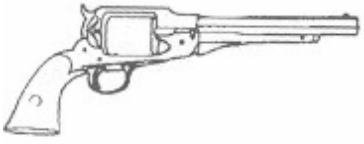
LEVITA

MOSQUETE

CHAMBERGO







¿Sabías?

Monocacy fue la única batalla en el Norte que los Confederados ganaron.

Actividad #12: Reflexiones

1. Asiste a un programa o algún evento especial. ¿Cómo se llama el programa o evento? _____

2. Escribe tres cosas que aprendiste en el campo de batalla.

   A. _____

   B. _____

   C. _____

   3. Muchas personas murieron en la batalla. Los cuerpos de soldados que no fueron devueltos a sus familias fueron sepultados en el Cementerio Mount Olivet (Confederados) o en el Cementerio Nacional de Antietam (Federales). Escribe un epitafio de una frase para un soldado. Un epitafio es una declaración sobre una lápida en memoria de la persona sepultada.

   4. Hay cinco monumentos en el campo de batalla que conmemoran tres regimientos específicos de la Unión, la batalla, y el ejército confederado. Dibuja un monumento que tú quieres erigir en el campo de batalla. ¿Para quién o para qué será tu monumento?

¿Sabías?

Yellowstone National Park fue el primer parque nacional. Fue establecido el 1 de Marzo, 1872, por el Presidente Ulysses S. Grant.

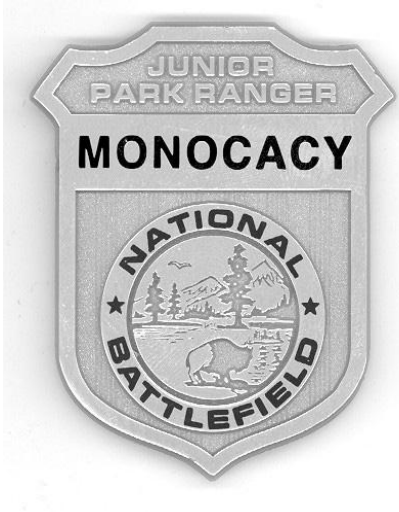
CÓDIGO DE GUARDABOSQUES JUVENIL

Como Guardabosques Juvenil, yo prometo:

1. Explorar otros Parques Nacionales y enseñar a otras personas sobre los parques.
2. Cumplir todas las reglas.
3. Dejar en paz todos los animales, plantas, y objetos históricos que encuentro en el Parque.
4. ¡Enorgullecerme de los Parques Nacionales! Ayudar a mantenerlos limpios, seguros, y pintorescos para todos.

¡FELICITACIONES!

Has cumplido satisfactoriamente los requísitos para ser Guardabosques Juvenil de Monocacy National Battlefield.



www.nps.gov/mono